



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя школа»

Одесского муниципального района Омской области

пер. Центральный 10, с. Лукьяновка, Одесский район, Омская область, 646875

Телефон 8(381 59) 3-71-40, E-mail: komsomol.07@mail.ru, Сайт: <http://oukoms.odes.obr55.ru>

ОКПО 47135339; ОГРН 1025501830640; ИНН/КПП 5526004092/552601001

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



Т.В. Заглубина

«25» 05 2025 г.

Программа
«Юные инспекторы движения»
летнего школьного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга талантов»

2025 год

1.Информационная карта

Наименование Программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга талантов» - «Юные инспекторы движения»
Цель Программы:	Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
Направление деятельности:	Творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное.
Задачи Программы:	1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности. 2.Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков. 3.Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых. 4.Развитие навыков здорового образа жизни.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области	МКОУ «Комсомольская СШ»
Адрес, телефон	Омская область,Одесский район,с.Лукияновка,пер.Центральный,10. Тел.8(38159_3-71-40)
Место реализации	МКОУ «Комсомольская СШ»
Количество,возраст обучающихся	120 обучающихся, 6.5-15 лет работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию вэтой деятельности.

<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	Летний каникулярный период, 11 дней (1 смена)
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности</i>	1. Занятость детей и подростков в каникулярный период. 2. 100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. 3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания.

2.Пояснительная записка

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в программе «Юные инспекторы движения», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Ребята являются участниками программы «Юные инспекторы движения», которая направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

В лагере «Радуга талантов» используется **сюжетно-ролевая игра**, суть которой — в поэтапном освоении участниками смены роли жителей «Радуги талантов» — людей активных, творческих, добрых, мудрых. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятным датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: 100-летие Международного детского центра «Артек», Пушкинский день в России.

3.Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети и подростки от 6,5 до 15 лет: воспитанники и обучающиеся МКОУ «Комсомольская СШ». Летний каникулярный период 11 дней. 120 детей. При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие,

многодетные).

4. Формы организации деятельности детей и подростков

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия по интересам;
- концерты, праздники и др.

5. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8:30 до 14:30
Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 – 9:00
Зарядка и линейка	9:00 – 9:20
Отрядные дела	9:20 – 10:00
Завтрак	10:00 – 10:30
Работа по плану отрядов, мероприятия	10:30 – 12:00
	12:00 – 13:30
Обед	13:30 – 14:30
Уход домой детей	14:30
Планёрка	14:30

6. Игровая модель смены

В лагере «Радуга талантов» используется **сюжетно-ролевая игра**, суть которой — в поэтапном освоении участниками смены роли жителей «Радуги талантов» — людей активных, творческих, добрых, мудрых.

Некоторые особенности игровой модели:

• **Система стимулирования достижений.** Каждый отряд ответственен за конечный результат, в качестве которого выступает яркая радуга талантов. У каждого отряда свой цвет радуги, который они заполняют, получая «талантики» за участие в мероприятиях.

• **Переход статуса.** Каждый ребёнок имеет возможность от уровня зрителя (начальная стадия) стать актёром спектакля (конечная стадия). Переход осуществляется посредством набора определённого количества «талантиков».

• **Стремление к успеху.** Участвуя в разнообразной жизни лагеря, дети стремятся собрать как можно больше «талантиков», соответствующих цвету отряда. Чем больше «талантиков» соберёт отряд, тем ярче цвет радуги — центрального экрана соревнований.

Такая игровая модель позволяет участникам реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;
2. Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья);
- Укрепление знаний по правилам дорожного движения;
- Развитие различных умений и навыков;
- Выполнение простейших экологических исследований и экологических операций;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Расширение социального опыта и волонтерского движения;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Методические основы и принципы работы

Данная программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга талантов» при школе является частью программы по организации каникулярного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в МКОУ «Комсомольская СШ» Одесского муниципального района Омской области.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей при школе «Радуга талантов» — это проверенная годами система, способствующая развитию ребенка, его духовного и физического становления, возможности для воспитания активности, целеустремленности, трудолюбия, здорового образа жизни.

В основу реализации данной программы заложены разнообразные формы и методы проведения мероприятий по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей.

Отдых в лагере дневного пребывания детей должен быть:

- качественен;
- безопасен;
- интересен, в соответствии с возрастом детей.

Основные принципы в работе:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей

социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение учащимся гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга талантов» предлагается самый разнообразный спектр занятий.

2. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

3. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

4. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений на свежем воздухе.

5. **Показатели**, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям:

Красный – гражданско-патриотическое направление

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Синий – физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление

Легенда о солнечном огне

Однажды Луч сказал Солнцу:

— Каждый день я летаю на Землю и согреваю всё живое, но я хотел бы согреть сердце человека.

— Хорошо, ты можешь отдать каплю солнечного огня сердцу человека, — разрешило Солнце. — Этот огонь поможет человеку стать великим творцом. Только выбери лучшего из людей.

Луч прилетел на Землю и подумал:

- Как же узнать, кто из людей лучше? Тут он услышал грустный голос человека:

— Ничего у меня не получается. Мечтал стать художником, а стал маляром.

Полюбил девушку, а она на меня не смотрит.

— У тебя же есть талант, молодость и умелые руки! — засверкал Луч и подарил человеку солнечный огонь. Вспыхнул огонь в сердце человека и заставил его поднять глаза и расправить плечи. Человек взял краски и нарисовал для любимой прекрасный букет.

- Это чудо! — обрадовалась девушка, поняв красоту его души, и полюбила парня. Потом человек так покрасил дом на одной из улиц, что хозяин пришел в восхищение:

- Я думал, Вы маляр, а Вы настоящий художник. Мой дом превратился в произведение искусства!

Полетел Луч дальше. Вдруг видит, плачет кто-то, слёзы кулаком утирает.

- Был у меня дом, да молния в него ударила, он и сгорел. Вот теперь горе и мыкаю.

— У тебя же есть талант, молодость! — засверкал Луч и подарил человеку солнечный огонь. Вспыхнул огонь в сердце человека и заставил его поднять глаза и расправить плечи. И тут мужик... запел! Да так протяжно, жалобно - всю свою горькую жизнь в песне изливал.

Шла мимо женщина – услышала мужика, остановилась. За ней другая, третья... И так их мужик своей песней тронул, что зарыдали они в голос. А когда проплакалась - почувствовали, что на душе легче и светлей стало....

Раз так хорошо, решили мужика отблагодарить. Сбегали домой, принесли – кто каши, а кто и пирога. Поел мужик, повеселел и другую песню затянул. Эту уже - радостную. Такую радостную, что бабы в пляс пустились. А там и мужики к ним подтянулись – и пошло плясать село! А потом собрались всем селом и решили ему дом отстроить. Да красивый такой – резной весь!

Зажил мужик припеваючи. Дом красивый, друзей – все село – вон какой счастливый! Песни его все лучше и лучше, талант- все больше.

Так летал солнечный Луч по свету, даря разным людям солнечный огонь. Одним помог раскрыть талант в спорте, другим – в науках, в домоводстве, в мореплавании, в кулинарии. Никого не обделил своей добротой.

И вот Луч вернулся к Солнцу и виновато сказал:
— Я забыл, что надо было найти лучшего из людей. Я дарил огонь любому человеку, которого встречал.

— Ты поверил в человека, и твоя вера помогла ему стать лучшим, — радостно ответило Солнце. И вспыхивал солнечный огонь в сердце человека, разрастался его талант. Да так разросся, что стал других людей собой одаривать.

- Вот тебя найдет солнечный луч – возьмешь его?

Каждый день, все отряды будут получать письма с заданиями, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора). В течение смены будут проведены мастер классы. Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду будут индивидуальные, групповые и коллективные.

7. Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают «талантики», которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

8. Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно -ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

9.Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-9 дни смены) – ребята раскрывают таланты.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (10-11 дни смены) – ребята подводят итоги, укрепляют проявленные таланты.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

10. Отрядные дела (план-сетка)

<u>1 день (2 июня)</u> Начало смены. «Ярмарка идей» - презентация ЮИД - инструктажи - час здоровья (рост, вес) - фестиваль-конкурс отрядных идей «Ярмарка идей»	<u>2 день(3 июня)</u> «День экологии» - разработка отрядных уголков - конкурс плакатов «Берегите природу» - «Праздник лета и веселья»	<u>3 день(4 июня)</u> «Открытие смены» - шоу «Лучше всех - детское караоке - знакомство с «Артеком»	<u>4 день(5 июня)</u> «Артек» - пятиминутки ЮИД «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта» - фестиваль мастер-классов «Пусть всегда будет солнце»
<u>5 день(6 июня)</u> «Пушкинский день» - театральное фестиваль «Слава Пушкину!» - литературные чтения	<u>6 день(9 июня)</u> «День спорта» - пятиминутки ЮИД (Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения) - весёлые старты «А у нас спортивный час» - конкурс видеороликов на тему «Нет вредным привычкам!»	<u>7 день(10 июня)</u> «День игр» - пятиминутки ЮИД (Презентация « Места для перехода дороги») - большой квест - игры на свежем воздухе	<u>8 день(11 июня)</u> «День талантов» - конкурсная программа «Мистер и миссис лагеря» - конкурс на самый нелепый костюм - «День России»
<u>9 день(16 июня)</u> «День музыки» - «Угадай мелодию» - дискотека - флэшмоб «Артек навсегда в моём сердце!» - контрольное взвешивание	<u>10 день(17 июня)</u> «День отряда» - пятиминутки ЮИД (Изучение правил движения для велосипедистов) - игры в отряде - волонёрское дело – дело каждого! - подготовка к закрытию	<u>11 день(18 июня)</u> «Закрытие» - Концерт «Радуга талантов» - дискотека - торжественная линейка	

План-сетка смены пришкольного лагеря

МКОУ «Комсомольская СШ»

<u>1 день (2 июня)</u> Начало смены. «Ярмарка идей» - презентация ЮИД - инструктажи - час здоровья (рост, вес) - фестиваль-конкурс отрядных идей «Ярмарка идей»	<u>2 день(3 июня)</u> «День экологии» - разработка отрядных уголков - конкурс плакатов «Берегите природу» - «Праздник лета и веселья»	<u>3 день(4 июня)</u> «Открытие смены» - шоу «Лучше всех - детское караоке - знакомство с «Артеком»	<u>4 день(5 июня)</u> «Артек» - пятиминутки ЮИД «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта» - фестиваль мастер-классов «Пусть всегда будет солнце»
<u>5 день(6 июня)</u> «Пушкинский день» - театральный фестиваль «Слава Пушкину!» - литературные чтения	<u>6 день(9 июня)</u> «День спорта» - пятиминутки ЮИД (Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения) - весёлые старты «А у нас спортивный час» - конкурс видеороликов на тему «Нет вредным привычкам!»	<u>7 день(10 июня)</u> «День игр» - пятиминутки ЮИД (Презентация « Места для перехода дороги») - большой квест - игры на свежем воздухе	<u>8 день(11 июня)</u> «День талантов» - конкурсная программа «Мистер и миссис лагеря» - конкурс на самый нелепый костюм - «День России»
<u>9 день(16 июня)</u> «День музыки» - «Угадай мелодию» - дискотека - флэшмоб «Артек навсегда в моём сердце!» - контрольное взвешивание	<u>10 день(17 июня)</u> «День отряда» - пятиминутки ЮИД (Изучение правил движения для велосипедистов) - игры в отряде - волонёрское дело – дело каждого! - подготовка к закрытию	<u>11 день(18 июня)</u> «Закрытие» - Концерт «Радуга талантов» - дискотека - торжественная линейка	